

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" ALBA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTE: Canonica Carlotta

LINGUA STRANIERA: INGLESE

Classe: 1[^] I

Libro di Testo:

“Language for life B1”, di Ben Wetz - ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS (Units 1-2-3-4-5)

GRAMMAR POINTS	<ul style="list-style-type: none">• Present simple vs Present continuous• Adverbs of frequency• Prepositions of time and place• Prepositions/expressions to describe pictures (<i>in the foreground, in the background, on the right, on the left, at the top, at the bottom...</i>)• Pronouns: subject/object/reflexive/possessive• Relative pronouns (<i>who, which, that</i>)• Countable and uncountable nouns• <i>Some/any/no</i>• <i>A lot of, much, many, a little, a few</i>• Comparatives and superlatives• <i>-ed/-ing</i> adjectives• How to make questions in the present: <i>-wh</i> questions, subject/object questions• Short answers and question tags in the present• Modal verbs for ability, advice, permission, obligation in the present
SKILLS	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi presentare e presentare la propria famiglia, animali da compagnia, gli amici...• Saper parlare delle proprie abitudini, di cosa piace e cosa non piace• Saper descrivere e confrontare immagini e fotografie• Saper descrivere persone sia dal punto di vista fisico che caratteriale• Saper parlare delle proprie emozioni ed esprimere i propri bisogni• Saper formulare semplici domande per chiedere informazioni sull'ambiente circostante

	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere/Saper fornire indicazioni stradali • Scrivere messaggi ed e-mail in stile informale per raccontare la propria quotidianità • Saper interagire in semplici dialoghi riguardanti argomenti familiari legati alla quotidianità
<p>TOPICS AND RELATED VOCABULARY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Daily life and habits • Body parts • House • Family • Hobbies and sports • Food and drinks • Places in town • Transport • Pictures and photos • Personality • Emotions • Social problems
<p>CLASS ACTIVITIES</p>	<p>‘Profile pictures’: gli studenti mostrano e descrivono alla classe le proprie foto profilo, spiegando perché le hanno scelte. I compagni osservano ed esprimono le emozioni che quelle foto profilo comunicano loro. Le foto vengono appese in un cartellone e per ogni studente vengono scelti aggettivi/parole significative che lo distinguono dagli altri.</p> <p>‘Getting to know you’: in piccoli gruppi, attraverso domande-guida proposte dagli insegnanti, gli studenti si pongono a vicenda domande su temi familiari. Per ogni gruppo, un portavoce successivamente racconta al resto della classe cosa ha scoperto sui propri compagni.</p> <p>‘Favourite object’: gli studenti portano in classe un oggetto che li rappresenta. Partendo dall’oggetto, anche attraverso le domande poste dai compagni, raccontano di sé e della propria quotidianità.</p> <p>‘Creative thinking’: partendo da un’immagine gli studenti inventano una semplice storia usando i tempi del presente.</p> <p>‘Creative writing’: gli studenti scrivono un messaggio via e-mail ad un amico o una pagina di diario in cui raccontano un problema/una situazione che stanno vivendo o che altre persone a loro vicine stanno affrontando.</p>
<p>GRAMMAR POINTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple vs Past continuous • Adverbs and time expressions used with past tenses • How to make questions in the past: <i>-wh</i> questions, subject/object questions • Short answers/question tags in the past

	<ul style="list-style-type: none">• Modal verbs for ability, advice, permission, obligation in the past EXTRA: <ul style="list-style-type: none">• <i>Used to/would</i> to talk about habits in the past
SKILLS	<ul style="list-style-type: none">• Saper parlare delle proprie abitudini e di eventi personali significativi usando i tempi passati• Sapere parlare e descrivere in modo semplice ma chiaro eventi, abitudini e situazioni del passato• Saper porre domande riguardanti argomenti familiari al tempo passato• Saper confrontare eventi, situazioni riguardanti il presente con situazioni del passato• Saper comprendere, scrivere e raccontare in modo logico storie ambientate nel passato

TOPICS AND RELATED VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Changes (past and present) • Jobs • Fashion • Technology • Education • Rules and customs • Biographies
CLASS ACTIVITIES	<p>‘Once upon a time...’: leggere e comprendere racconti ambientati nel passato.</p> <p>‘Retelling a story around the class’– Cooperative writing: partendo da prompts e stimoli dati dall’insegnante al passato, gli studenti, divisi in piccoli gruppi, inventano e scrivono brevi storie. A discrezione dell’insegnante i gruppi possono anche scambiarsi le storie, in modo tale da continuare quelle iniziate da altri gruppi.</p> <p>‘Dream jobs’: gli studenti parlano del loro ‘lavoro ideale’ confrontandolo con quello dei propri genitori e dei propri nonni.</p> <p>‘The best/worst day of my life’: partendo da una parola chiave scelta da loro, gli studenti raccontano il giorno più bello (o quello più brutto) della loro vita.</p>

GRAMMAR POINTS	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • <i>just, already, yet, ever, never</i> • <i>How long...?</i> • Duration form: <i>for</i> and <i>since</i> • Present perfect vs Past simple
SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere parlare delle principali differenze tra le varie fasi della vita, confrontandole tra loro • Sapere scrivere la biografia di un eroe e/o di un personaggio famoso contemporaneo • Saper esprimere la propria opinione e sapersi confrontare con altri interlocutori riguardo a cambiamenti recenti legati all’ambito quotidiano, familiare o globale di interesse comune (ad esempio l’avvento dei social media)
TOPICS AND RELATED VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> • Phases of life • Media and social media • Contemporary heroes